


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 24 мая 2023 г., протокол № 10

Председатель _____ /Е.В.Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Философия |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Философия |
| Курс | 2 |

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

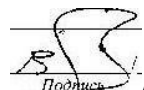

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------|-----------|--|
| Баранец Н.Г. | Философии | Профессор, доктор фи- лософских наук, профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  _____ /Бажанов В.А. _/ Подпись ФИО |  (_____/_____/_____) /Варнаков В.В._____/_____/_____ Подпись ФИО |
| «26» апреля 2023 г. | «26» апреля 2023 г. |



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
 - овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
 - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
 - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1Б3 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность». Она читается в 3-ом семестре 2-го курса и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Иностранный язык
- История
- Основы предпринимательского права
- Физическая культура и спорт
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Информатика
- Физика
- Химия
- Экология
- Начертательная геометрия
- Инженерная графика
- Психологическая подготовка к ЧС
- Ознакомительная практика

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Безопасность жизнедеятельности
- Русский язык и культура речи
- Основы программирования на Python
- Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка
- Физика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- Организация связи и оповещения в ЧС
- Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Спасательная техника и базовые машины
- Пожарная подготовка
- Материально-техническое обеспечение
- Гидрогазодинамика
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Пожарная тактика
- Безопасность спасательных работ
- Тактика действий спасательных формирований
- Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Основы защиты окружающей среды
- Тактика РСЧС и ГО
- Менеджмент риска
- Медицина катастроф
- Медицинская подготовка спасательных формирований
- Проектная деятельность
- Преддипломная практика
- Научно-исследовательская работа
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |



| | |
|--|---|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 8 |
| 1 | 2 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия: | | |
| лекции | 18/18 | 18/18 |
| Семинары и практические занятия | 18/18 | 18/18 |
| Лабораторные | - | - |

| | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| работы, практикумы | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 36 экзамен | 36 экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 144/36 | 144/36 |

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

5. 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

6. Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос 2 |
| Тема 2. Философия древнего мира | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос 2 |
| Тема 3. Средневековая философия | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос 2 |
| Тема 4. Философия 14 – 19 вв. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос 2 |
| | | | | | | | опрос 2 |
| Тема 5. Современная философия. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2 |
| Тема 6. Традиции отечественной философии. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 7. Бытие как проблема философии. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 8. Философское понимание пространства и времени. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 9. Проблема сознания в философии. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 10. Познание как предмет философского анализа | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 11. Проблема истины в философии и науке | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 12. Философия и методология науки. | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный опрос 2 |
| Тема 14. Проблема обоснования | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирова ние, устный |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|------------------------------------|
| научного знания. Научные революции и смена типов. | | | | | | | опрос 2 |
| Тема 15. Философское понимание общества и его истории | 8 | 1 | 1 | - | - | 4 | тестирование, устный опрос 2 |
| Тема 16. Основные концепции философии истории | 10 | 1 | 1 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос 2 |
| Тема 17. Проблема человека в философии | 14 | 2 | 2 | - | - | 6 | тестирование, устный опрос 4 |
| Итого | 144 | 18 | 18 | | | 72 | 36 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления. Социокультурные функции философии. Этапы развития философии.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2. Философия древнего мира

Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм. Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

Тема 3. Средневековая философия

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Полемика реализма и номинализма.

Тема 4. Философия 14 – 19 вв.

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейб-

ниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.) Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера).

Тема 5. Современная философия.

Основные направления западной философии XX в. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.). Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

Тема 6. Традиции отечественной философии.

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

Раздел 3. Философская онтология

Тема 7. Бытие как проблема философии.

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата. Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Тема 8. Философское понимание пространства и времени.

Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 9. Проблема сознания в философии.

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

Раздел 4. Теория познания

Тема 10. Познание как предмет философского анализа

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 12. Философия и методология науки.

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания

Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин.

Естественные, гуманитарные и технические науки. Структура научной теории.

Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов.

Закономерности развития науки. Повышение роли науки и техники в производстве и социальной практике. Концепции развития науки.

Раздел 6. Социальная философия и философия истории

Тема 15. Философское понимание общества и его истории

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как ненаследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Социализация индивида.

Тема 16. Основные концепции философии истории

Философское осмысление истории. Историзм в понимании общества. Философские модели истории: диалектика, эволюционизм, синергетика, теория циклического развития, теория общественных изменений.

Классификация философско-исторических концепций. Проблема периодизации исторического процесса. Линейно-стадиальные и культурно-циклические подходы.

Раздел 7. Философская антропология и этика

Тема 17. Проблема человека в философии

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация определений

2. Структура дедуктивного и индуктивного рассуждения (с примерами)
3. Виды доказательств.
4. Степень обоснованности и способы аргументации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Задача № 1.2, 1,6 из «Сборника задач по философии»

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2. Философия древнего мира

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Виды суждений
2. Софисты и Сократ о власти и этике.
3. Концепции Платона и Аристотеля.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос.
2. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога.
3. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?
4. В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?
5. Аристотель)?
6. Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

Тема 3. Средневековая философия

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Концептуальные позиции в раннем христианстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)?
2. Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога?

Задача № 1.7., № 2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»

Тема 4. Философия 14 – 19 вв.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Структура абдуктивного рассуждения
2. Н.Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон – борьба за гелиоцентризм.
3. Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.
4. Концепции права 18-19 вв..

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б.
2. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
3. Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?
4. Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные

- права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?
5. На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?
 6. Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»

Тема 5. Современная философия

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Рационализм и иррационализм об устройстве мира 19 в.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?
2. Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

Тема 6. Традиции отечественной философии.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Спор о судьбе России в 19 веке.
2. Русский радикализм (анархизм, народничество)
3. Русский консерватизм.
4. Концепции русского космизма

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?
2. Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?
3. Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).
4. Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

Раздел 3. Философская онтология

Тема 7. Бытие как проблема философии

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Естественнонаучная картина мира 20 в.
2. Законы диалектики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).
2. Диалектика понятий бытия и небытия.
3. Иерархия типов реальности.

Тема 8. Философское понимание пространства и времени.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Концепции пространства и времени.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)
2. Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

Тема 9. Проблема сознания в философии

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Концепции искусственного интеллекта?
2. Как соотносится сознание общества и сознание личности?

Раздел 4. Теория познания

Тема 10. Познание как предмет философского анализа

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенность научного, философского и религиозного познания

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие познания и его структура.
2. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
3. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понимание и объяснение
2. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.

Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 12. Философия и методология науки

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация методов науки

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как происходит развитие научного знания?
2. Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и на-учно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Задача № 1.45,1,43 из «Сборника задач по философии»

Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Эволюция позитивизма 19-20 вв.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чём специфика методов естественных наук?
2. Какова структура научной теории?

Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

Форма проведения: семинар

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Можно ли обучить искусству творчества по плану? Теория и практика изобре- тательства. ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер).
2. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)

Раздел 6. Социальная философия и философия истории

Тема 15. Философское понимание общества и его истории

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Социальные проекты (позитивизм, социализм, утилитаризм) 19 века.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Специфика философского подхода к познанию общества.
2. Основные подходы к сущности культуры.
3. Человек как продукт и субъект культурного процесса.

Тема 16. Основные концепции философии истории

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Марксизм. Материалистическое понимание истории. Законы истории.
2. Стадии развития цивилизации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)?
2. Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).

Раздел 7. Философская антропология и этика

Тема 17. Проблема человека в философии

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация этических систем, средства социальной регуляции
2. История развития этических концепций

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Образ человека в религиозной и атеистической философии.
2. Проблема формирования личности.
3. Смысл жизни как философская проблема.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификация определений
2. Структура дедуктивного и индуктивного рассуждения (с примерами)
3. Виды доказательств.
4. Степень обоснованности и способы аргументации
5. Особенности философии как типа мировоззрения.
6. Философия наука или ненаука?
7. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
8. Основной вопрос философии, основные философские направления.
9. Для чего нужна философия?
10. Виды суждений
11. Софисты и Сократ о власти и этике.
12. Концепции Платона и Аристотеля.
13. Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос.
14. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога.
15. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?
16. В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?
17. Аристотель?
18. Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?
19. Концептуальные позиции в раннем христианстве.

20. Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)?
21. Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога?
22. Структура абдуктивного рассуждения
23. Н.Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон – борьба за гелиоцентризм.
24. Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.
25. Концепции права 18-19 вв..
26. Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
27. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
28. Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?
29. Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?
30. На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?
31. Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?
32. Рационализм и иррационализм об устройстве мира 19 в.
33. Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?
34. Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).
35. Спор о судьбе России в 19 веке.
36. Русский радикализм (анархизм, народничество)
37. Русский консерватизм.
38. Концепции русского космизма
39. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?
40. Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?
41. Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).
42. Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).
43. Естественнонаучная картина мира 20 в.
44. Законы диалектики
45. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).
46. Диалектика понятий бытия и небытия.
47. Иерархия типов реальности.
48. Концепции пространства и времени.
49. Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)
50. Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?
51. Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.
52. Концепции искусственного интеллекта?
53. Как соотносится сознание общества и сознание личности?
54. Особенности научного, философского и религиозного познания
55. Понятие познания и его структура.
56. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
57. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.
58. Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская
59. Понимание и объяснение

60. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.
61. Классификация методов науки
62. Как происходит развитие научного знания?
63. Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и на-учно-исследовательских программ И. Лакатоса).
64. Эволюция позитивизма 19-20 вв.
65. В чём специфика методов естественных наук?
66. Какова структура научной теории?
67. Можно ли обучить искусству творчества по плану? Теория и практика изобретательства. ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер).
68. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)
69. Социальные проекты (позитивизм, социализм, утилитаризм) 19 века.
70. Специфика философского подхода к познанию общества.
71. Основные подходы к сущности культуры.
72. Человек как продукт и субъект культурного процесса.
73. Марксизм. Материалистическое понимание истории. Законы истории.
74. Стадии развития цивилизации.
75. Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)?
76. Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).
77. Классификация этических систем, средства социальной регуляции
78. История развития этических концепций
79. Образ человека в религиозной и атеистической философии.
80. Проблема формирования личности.
81. Смысл жизни как философская проблема.

10.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 2. Философия древнего мира | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3. Средневековая философия | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 4. Философия 14 – 19 вв. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 5. Современная философия. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 6. Традиции отечественной философии. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 7. Бытие как проблема философии. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 8. Философское понимание пространства и времени. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 9. Проблема сознания в философии. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 10. Познание как предмет философского анализа | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 11. Проблема истины в философии и науке | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 12. Философия и методология науки. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов. | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 15. Философское понимание общества и его истории | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 4 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 16. Основные концепции философии истории | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 6 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |
| Тема 17. Проблема человека в философии | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен | 6 | Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>
2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>

Дополнительная:


1. Баранец Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511857>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512843>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512844>

Учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А.  / _____ 2023__

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
 - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
 - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
 - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
 - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
 - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
 - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
 - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
 - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
 - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
 - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
 - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

 Должность сотрудника УИТиТ


 ФИО


 подпись


 дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



 подпись

профессор

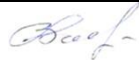
должность

Н.Г. Баранец

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Варнаков В.В. |  | 29.08.2024 |